



Regulamin Debat Obywatelskich „Młodzi gniewni dla nas pewni”

§1

Organizator

Organizatorem konkursu jest Partnerstwo „Młodzi gniewni dla nas pewni” reprezentowane przez lidera partnerstwa Fundację Fundusz Lokalny SMK.

§2

Koordynatorzy powiatowi

1. Koordynatorem na obszar powiatu stalowowolskiego jest Publiczne Gimnazjum nr 2 w Zbydniowie.
2. Koordynatorem na obszar powiatu tarnobrzesckiego jest Urząd Miasta i Gminy Baranów Sandomierski.
3. Koordynatorem na obszar powiatu sandomierskiego jest Urząd Gminy Klimontów

§3

Uczestnicy

Konkurs skierowany jest do uczniów szkół gimnazjalnych gmin wiejskich i miejsko - wiejskich powiatu tarnobrzesckiego, stalowowolskiego i sandomierskiego.

§4

Patronat

1. Konkurs powiatu stalowowolskiego został objęty honorowym patronatem Rady Powiatu Stalowowolskiego, Wójta Gminy Zaleszany i Rady Gminy Zaleszany.
2. Konkurs powiatu tarnobrzesckiego został objęty honorowym patronatem Burmistrza MiG Baranów Sandomierski i Rady Miejskiej oraz Starosty Tarnobrzesckiego i Rady Powiatu Tarnobrzesckiego
3. Konkurs powiatu sandomierskiego został objęty honorowym patronatem Wójta Gminy Klimontów i Rady Gminy Klimontów.

§5

Cele Debat Publicznych

1. Zwiększenie uczestnictwa i roli młodzieży w sprawach lokalnej wspólnoty szkolnej i samorządowej.
2. Poprawa umiejętności prowadzenia dyskusji publicznych w oparciu o metodę debaty oksfordzkiej.
3. Usystematyzowanie i poszerzenie wiedzy na temat samorządu lokalnego oraz szkolnego.
4. Kształtowanie dobrych postaw obywatelskich.

§6

Zgłoszenia udziału drużyn

1. Do konkursu gminnego każda szkoła zgłasza maksymalnie 2 drużyny.
2. Drużyna składa się z czterech osób.
3. Każda drużyna lub szkoła typuje pełnomocnika ds. konkursu, którym może być nauczyciel historii, WOS-u, opiekun samorządu uczniowskiego, inna osoba wskazana przez drużynę. Pełnomocnik pełni funkcje animatora grupy oraz formalnego przedstawiciela szkoły do kontaktów z organizatorami (organizator główny i powiatowy).
4. Przedstawić 3 propozycje tematów (tezy) do debat młodzieżowych, które zdaniem drużyny są ważne do omówienia na forum publicznym. Tematy (tezy) mogą dotyczyć spraw szkoły, samorządu uczniowskiego, samorządu lokalnego lub inne, które zostaną zgłoszone przez drużyny.
5. Dokonując zgłoszenia należy wysłać dane grupy (skład, imię i nazwisko, kontakt na przedstawiciela: telefon, e-mail) na koordynatora powiatowego i głównego:
 - powiat tarnobrzeski: Ewelina Kortas; e-mail: ewelinakortas@gmail.com
 - powiat stalowowolski: Lucyna Goc; e-mail: lucygod@interia.pl ,
 - powiat sandomierski: Danuta Potocka; e-mail: d.potocka@klimontow.pl
 - koordynator główny: Robert Bąk; e-mail: slombryk@gmail.com
5. Zgłoszenia należy dokonać na 7 dni przed terminem eliminacji gminnych.
6. Zgłoszenie należy dokonać w oparciu o formularz zgłoszenia (załącznik nr 1)

§7

Eliminacje gminne

1. Etap gminny będzie miał formę rywalizacji dwóch drużyn w systemie „play-off” prowadzonych metodą debat oksfordzkich. Szczegółowe zasady debat oksfordzkich zawiera załącznik nr 2 do Regulaminu.
2. Miejscem przeprowadzenia eliminacji gminnych będzie sala narad Rady Gminy.
3. Do finałów powiatowych przechodzi ta zwycięska drużyna, która uzyskała najwyższą ocenę jury na etapie eliminacji gminnych.
4. W sytuacji gdy na etapie eliminacji gminnych zgłosiła się jedna drużyna eliminacji gminnych nie przeprowadza się.

§8

Eliminacje powiatowe

1. Etap powiatowy składać się będzie z trzech części:
 - a. Testu wiedzy o samorządzie szkolnym i lokalnym. Każdy z uczestników poszczególnych drużyn będzie pisał test indywidualnie. Czas trwania testu ok. 45 minut;
 - b. Debaty obywatelskiej prowadzonej metodą debat oksfordzkich. Zasady i reguły debat oksfordzkich są analogiczne do eliminacji gminnych;
 - c. Konkursu pt. „Gra obywatelska” prowadzonego metodą grywalizacji, we współpracy z Fundacją „Dobra sieć”, w ramach projektu realizowanego jest przez Fundację wraz z

partnerami: Fundacją BGŻ, Fundacją Parlamentu Studentów RP i Centro Servizi per il Volontariato delle Marche w ramach **Szwajcarsko – Polskiego Programu Współpracy**.

Więcej informacji: www.graobywatelska.pl, www.facebook.com/grabywatelska

2. Najlepsza drużyna powiatowych debat obywatelskich (ocena jury) i gry obywatelskiej otrzymuje nominację do reprezentowania powiatu na finałach regionalnych Debat Obywatelskich „Młodzi gniewni dla nas pewni”, które odbędą się w dniu 22 czerwca 2013 r. w Sandomierzu w czasie Festiwalu Miasto Młodych Artystów (www.miastomlodychartystow.pl).
3. Wśród wszystkich drużyn eliminacji powiatowych które zajęły 2 miejsce zostanie wylosowane jedno miejsce („dzika karta”) do udziału w finałach regionalnych.
4. Etap powiatowy kończy rozgrywki drużyn w konkursie wiedzy o samorządzie.

§9

Finał regionalny „Debat obywatelskich”

1. Finał regionalny składać się będzie z 3 części:
 - a. Debaty obywatelskiej prowadzonej metodą debat oksfordzkich. Zasady i reguły debat oksfordzkich są analogiczne do eliminacji gminnych;
 - b. Finału regionalnego konkursu „Gra obywatelska” prowadzonego metodą grywalizacji, www.facebook.com/grabywatelska;
 - c. Udział w debatach „Młodzi a politycy”. Tematem tegorocznej debaty jest: „Czy dobro wspólne jest wartością, którą posługują się politycy”
2. Etap regionalny kończy rozgrywki drużyn w konkursie „Debat obywatelskich”.

§10

Harmonogram

1. Eliminacje szkolne i zgłaszanie drużyn do eliminacji gminnych: do 31 maja 2013
2. Eliminacje gminne: 4 – 8 czerwca 2013
3. Eliminacje powiatowe: 11 - 15 czerwca 2013
4. Finał Debat Obywatelskich: 22 czerwca 2013 r.

Szczegółowy harmonogram będzie podany po uzgodnieniu z opiekunami zgłoszonych do konkursu drużyn.

§11

Nagrody

1. **Konkurs wiedzy o samorządzie lokalnym** - trzech zwycięzców konkursu powiatowego z najwyższą ilością punktów z testu wiedzy otrzyma nagrodę rzeczową i dyplom.
2. **„Gra obywatelska”** – najlepsza drużyna z finału regionalnego otrzymuje nagrody rzeczowe i dyplomy. Pozostałe nagrody będą wręczane zgodnie z zasadami projektu „Gra obywatelska”
3. **„Debaty obywatelskie”**;
 - a. Drużyny, które zdobyły pierwsze miejsca w eliminacjach gminnych i powiatowych otrzymują nagrody rzeczowe oraz dyplomy;
 - b. Finałiści regionalnych debat obywatelskich biorą udział w trzydniowym wyjeździe edukacyjno – integracyjnym w dniach 12-14 września (Zamość, Roztocze);
 - c. Zwycięska drużyna finału regionalnego otrzymuje grant rozwojowy wysokości 1.000,00 PLN na organizację własnego pomysłu, zgodnie z zasadami konkursu „Wygraj w Tysiącę” – więcej informacji www.mlodziagniewni.eu ;
 - d. Najlepszy Mówca „Regionalnych Debat obywatelskich” otrzymuje dyplom i nagrodę rzeczową o wartości min. 500 PLN;

4. Koordynatorzy powiatowi oraz pełnomocnicy ds. konkursu czuwający nad przygotowaniem zespołów do konkursów otrzymają podziękowania i drobne nagrody rzeczowe.

§11

Inne ustalenia

1. Każda drużyna, która zakwalifikuje się do finału powiatowego będzie mogła otrzymać 2-3 godzinne wsparcie związane z przygotowaniem się do udziału w eliminacjach powiatowych. Zakres wsparcia obejmie: zasady prowadzenia debat, umiejętność prezentacji, podział zadań w grupie. Aby uzyskać wsparcie należy zgłosić potrzebę do koordynatora powiatowego;
2. Dla opiekunów i liderów drużyn oraz dla koordynatorów powiatowych zostanie poprowadzone spotkanie (szkolenie) dotyczące prowadzenia debat metoda oksfordzka. Szkolenie zostanie przeprowadzone w dniach 27 maja – 5 czerwca. O terminie i miejscu szkolenia zostaną poinformowane wszystkie drużyny, które złożyły formularz uczestnictwa;
3. Ze względu na pilotażowy charakter I Debat Publicznych Programu „Młodzi gniewni dla nas pewni” organizator zastrzega sobie możliwość zmian postanowień zawartych w Regulaminie Konkursu. W tym przypadku, każda drużyna, która dokona formalnego zgłoszenia otrzyma telefonicznie i mailowo informację o dokonanych zmianach;
4. Informacje dotyczące konkursów będą zamieszczane na stronie organizatora: www.mlodzigniewni.eu oraz na stronach koordynatorów powiatowych;
5. Jakikolwiek uwagi i wyjaśnienia należy kierować na adres organizatora głównego to jest Fundacja Fundusz Lokalny SMK (www.fundacjasmk.pl) oraz na adres mailowy: fundacjasmk@gmail.pl

Załącznik 1 Formularz zgłoszenia do udziału w Debatach Obywatelskich „Młodzi gniewni dla nas pewni 2013”

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY

1. Nazwa samorządu uczniowskiego (SU) lub szkoły, kontakt	
2. Kontakt na szefa SU (mail, telefon)	Imię i nazwisko: Telefon: E-Mail:
3. Skład drużyny	1. 2. 3. 4.
5. Szef drużyny	Imię i nazwisko: Telefon: E-Mail:
1. Propozycje tematów debat gminnych / powiatowych	1. 2. 3.
2. Osoba dokonująca zgłoszenie – pełnomocnik ds. konkursu	Imię i nazwisko: Funkcja: Telefon: E-Mail:

Załącznik 2. Zasady debat oksfordzich

§1

Idea debat oksfordzkich

Idea debat Oksfordzkich narodziła się w 1823 r. na Uniwersytecie w Oxfordzie w Wielkiej Brytanii. Od tego czasu, do dnia dzisiejszego, działa tam nieprzerwanie Unia Debatancka, której polem aktywności są dyskusje dotyczące bieżących problemów społeczno-politycznych. O efektywności tego typu „pojedyneków” może świadczyć fakt, że wychowankami Unii było wielu polityków, naukowców, przedsiębiorców, wśród nich m.in. William Gladstone, wieloletni premier Wielkiej Brytanii, czy Bill Clinton, były prezydent USA. O atrakcyjności tej idei może świadczyć również fakt, że od momentu powstania Unii Debatanckiej pomysł debat oksfordzkich spotkał się z wielką życzliwością licznych środowisk akademickich i licealnych na całym świecie. Podstawową cechą debaty oksfordzkiej jest polemika dwóch drużyn na temat danej tezy. Każda z nich za pomocą różnych argumentów broni albo atakuje słuszność tezy (stąd drużyny zwane są albo opozycją, albo propozycją). Najczęstszym tematem debat oksfordzkich są tematy społeczno - polityczne, które są dobierane tak, aby obie ze stron mogły dysponować równorzędnymi argumentami. Debata odbywać się może w dwóch systemach. Pierwszy z nich polega na tym, że strony dyskutujące tuż przed samą debatą losują stronę jaką przyjdzie im zajmować. Jest to trudniejszy sposób prowadzenia dyskusji jednak o wiele lepiej ukazują umiejętności debatujących. Drugim zaś systemem polega na tym, iż obie drużyny o wiele wcześniej losują swoje stanowiska. Dzięki temu debata jest bardziej widowiskowa, gdyż każda z drużyn ma dużo czasu na przygotowanie swoich linii argumentacyjnych.

§2

Zasady ogólne

1. Debatą kieruje, otwiera ją i zamyka marszałek debaty, którym będzie opiekun drużyny. Nie ma on prawa uczestniczenia w dyskusji i jest osobą bezstronną. Marszałek prezentuje dyskutantom publiczności, w razie potrzeby udziela im i odbiera głos. Czuwa nad dyscypliną czasu.
2. Marszałek debaty ma prawo odebrać głos, a nawet usunąć z sali dyskutanta, który narusza przyjęte formy grzecznościowe.
3. Do przeprowadzenia debaty organizator powoła sekretarza debaty, który przedstawi reguły debaty. Jego zadaniem jest pomiar czasu i sygnalizowanie dzwonkiem, że czas wypowiedzi został przekroczony, prowadzi on także dokumentację debaty i informuje mówców o pozostałym im czasie na wystąpienie.
4. W każdej z drużyn następuje podział funkcji: mówca pierwszy daje ogólny zarys argumentacji, rozwija szczegółowo wybrane wątki, dwóch kolejnych przedstawicieli zajmuje się zbiciem argumentów przeciwników, ostatni z występujących podsumowuje argumentację, przypomina kluczowe wątki broniące wystąpień członków drużyny, ma możliwość odnieść się do pytań ze strony publiczności.
5. Przedstawiciele stron występują naprzemiennie.
6. W czasie wygłaszanej mowy przeciwnicy mogą zgłaszać uwagi i pytania do mówcy, ale tylko za jego zgodą. Dzieje się to w następujący sposób: przeciwnik unosi lewą rękę do góry i informuje 1 "Pytanie" albo "Uwaga", mówca może udzielić głosu pytającemu (mówiąc "Proszę") lub nie (mówiąc "Dziękuję").
7. Po wypowiedzi ostatniego z mówców debata zostaje zamknięta.
8. Publiczność dysponuje czasem do 10 min. na zadanie pytań każdej ze stron debaty.
9. Po zamknięciu pytań i odpowiedzi jurorzy przystępują do oceny.

§3

Ocena drużyn

1. Całość debaty, przy braku oceniającej publiczności, ocenia **Loża Ekspertów**. **Lożę Ekspertów** tworzy trzech sędziów.

2. Ocena jest tajna ale Loża Ekspertów uzasadnia publicznie swą decyzję, a w swej ocenie odnoszą się do kunsztu retorycznego uczestników i celności zastosowanej argumentacji biorąc pod uwagę:
 - a. wierność tematowi (skala 0-5),
 - b. dobór argumentów (skala 0-5),
 - c. sposób ich prezentacji (skala 0-5),
 - d. umiejętność reagowania na argumentacje strony przeciwnej (skala 0-5),
 - e. kulturę języka (skala 0-5).
3. Zwycięża drużyna, która zdobędzie największą liczbę punktów.
4. Wśród publiczności dokonywana jest ocena na najlepszego mówcę debaty.
5. Wynik debaty ogłasza **Marszałek**.

§4

Dodatkowe informacje

Zalety:

Prowadzenie debaty metodą oksfordzką **rozwija w uczestnikach kulturę dyskusyjną**, konieczność dostosowania się do reguł i ograniczony czas na wypowiedź **zmusza mówców do dobrego przygotowania i konkretnych wypowiedzi**.

W przypadku, gdy uczestnicy są dobrymi mówcami, debata oksfordzka może mieć **widowiskowy charakter**. Ponadto pomimo, że głównych uczestników jest zazwyczaj mniej niż 10, to jest możliwość **częściowego zaangażowania publiczności** (przez dawanie czasu na wypowiedzi publiczności po każdej rundzie, możliwość pytań i wtrąceń podczas wypowiedzi mówców). W pośredni sposób w debacie oksfordzkiej może więc wziąć udział wiele osób.

Uwarunkowania:

Skomplikowane reguły, jeśli nie będą jasne dla każdego mówcy i dla publiczności może doprowadzić do chaosu w wypowiedziach. Dlatego konieczne jest rozpowszechnienie zasad wśród uczestników przed rozpoczęciem debaty, a także prowadzenie debaty przed doświadczonym Marszałkiem - osobą, która nie tylko jest dobrym moderatorem, lecz także biegle zna zasady prowadzenia debat oksfordzkich.

Celem debaty oksfordzkiej nie jest też dojście do wielu konkretnych wniosków, a jedynie sama wymiana poglądów i umiejętność logicznego i kulturalnego prezentowania swoich poglądów.

Materiały multimedialne z debat tarnowskich (przykłady):

1. Spot: https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=asse36h7UBs
2. Spot: https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=8c5zfF7xBwA
3. Spot: https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=dC08lbksAFo
4. Spot: https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=n-cgyJQ8uXg
5. Spot: https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=v3EVAFMf_Uo